

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
692601, Приморский край, Чугуевский муниципальный округ,
с. Соколовка, ул. Советская, 90
т.8(42372)55116, e-mail-school_15-07@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ № 15 с.Соколовка

 И.А.Шиш

Приказ № 164-а

от 30 августа 2024г.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Соколовка

2024

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 15 разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 №371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Часть, для всех обучающихся рекомендуемая		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на	1 час	Основная цель: развитие

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты».		ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития
---	--	---

		надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе углубленное изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или

		модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им

		любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных
--	--	--

		классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).	1 (Юнармия)	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально

		ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного

кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия, «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия, «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной

навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации; модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы реализации внеурочной деятельности: • Беседы, диалоги, игры, балы. • Обсуждение, практикум. • Общественно-полезные практики. • Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов. • Кружки, секции. • Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования. • Исследовательская и проектная деятельность. • Акции, проекты. • Праздники, фестивали • Конференции. • Встречи с интересными людьми. • Круглые столы, диспуты. • Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы. • Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности: • Игровая деятельность • Познавательная деятельность • Интеллектуальная деятельность • Проблемно-ценностное общение • Досугово-развлекательная деятельность • Художественное творчество • Творческая деятельность • Социальное творчество • Трудовая деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность • Туристско-краеведческая деятельность • Проектная деятельность •

Исследовательская деятельность • Поисковая деятельность • Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут быть сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный план внеурочной деятельности НОО.

Часть, обязательная для всех обучающихся						
			Количество часов (в неделю)			
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	Классный час.	1	1	1	1

Внеаудиторная нагрузка «Лаборатория коллективных дел»

Вариативная часть					
Событие	Кол. часов	Дата	Форма проведения коллективного творческого дела в 1 классах	Форма проведения коллективного творческого дела во 2 классах	Форма проведения коллективного творческого дела в 3,4 классах
Праздник «День знаний» Встреча ровесников «Мы единое целое!» Встреча интересных людей «Нам вместе жить и трудиться!»	1	Сентябрь	Встреча ровесников «Мы в России живем!»	Встреча ровесников «Мы в России живем!»	Встреча ровесников «Мы в России живем!»
Практическое занятие. Разработка маршрута «Безопасный маршрут в школу».	1	Сентябрь	Мозаика добрых дел «Посвящение в пешеходы»	Лаборатория нерешенных проблем «Знатоки правил ГИБДД»	Магазин интересных игр (разработка игр по правилам дорожного движения)
Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от огня»	1	Сентябрь	Цех творчества. Выпуск плакатов «Береги лес от огня»	Цех творчества. Выпуск плакатов «Береги лес от огня»	Цех творчества. Выпуск плакатов «Береги лес от огня»
Конкурс листовок в защиту леса.	1	Сентябрь	Цех печатной продукции «Зеленый хоровод» Выпуск листовок	Цех печатной продукции «Зеленый хоровод» Выпуск листовок	Цех печатной продукции «Зеленый хоровод» Выпуск листовок
В рамках проекта «Подарим школу как праздник друг другу» «Радуга талантов»	4	Октябрь	-Хоровод пословиц об осени «Осенний календарь» - Ярмарка поделок «Дары осени» -Цех песенного творчества -Цех ораторского искусства	-Хоровод пословиц об осени «Осенний календарь» - Ярмарка поделок «Дары осени» -Цех песенного творчества -Цех ораторского искусства	-Хоровод пословиц об осени «Осенний календарь» -Ярмарка поделок «Дары осени» - Цех песенного творчества -Цех ораторского искусства
Акция «Спешите творить добро» ко Дню пожилого человека	2	Октябрь	-Клуб сказок (инсценировки отрывков из сказок для ветеранов) -	-Клуб сказок (инсценировки отрывков из сказок для ветеранов) -	-Клуб сказок (инсценировки отрывков из сказок для ветеранов) - Музыкальный марафон

			Музыкальный марафон (поем песни вместе с ветеранами)	Музыкальный марафон (поем песни вместе с ветеранами)	(поем песни вместе с ветеранами)
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	2	Октябрь	-Живой журнал «Все работы хороши-выбирай на вкус!» -Галерея рисунков «Моя мама доктор, продавец, ...)	-Живой журнал «Все работы хороши-выбирай на вкус!» -Галерея рисунков «Моя мама доктор, продавец, ...)	-Живой журнал «Все работы хороши-выбирай на вкус!» -Галерея рисунков «Моя мама доктор, продавец, ...)
«Весёлые старты»	2	Ноябрь	-Неделя рекордов - Спортивный ринг	-Неделя рекордов - Спортивный ринг	-Неделя рекордов - Спортивный ринг
Физкультурный досуг «Русские народные игры»	2	Ноябрь	Игротека(изучаем игры народов) Час спортивных забав	Игротека(изучаем игры народов) Час спортивных забав	Игротека(изучаем игры народов) Час спортивных забав
В рамках проекта «Родной свой край люби и знай» игра "Родной свой край люби и знай".	4	Ноябрь	-Квест-игра "Родной свой край люби и знай".	-Квест-игра "Родной свой край люби и знай".	-Квест-игра "Родной свой край люби и знай".
«Мастерская Деда Мороза»	4	Декабрь	-Ярмарка поделок «Укрась елочку»	-Ярмарка поделок «Укрась елочку»	-Ярмарка поделок «Укрась елочку»
Новогодний карнавал	2	Декабрь	-Игротека «Зимние забавы» -Час творчества «Новогодние развлечения»	-Игротека «Зимние забавы» -Час творчества «Новогодние развлечения»	-Игротека «Зимние забавы» -Час творчества «Новогодние развлечения»
«Весёлые старты	2	январь	-Игротека «Вместе весело играть!» - Малая олимпиада зимних видов спорта	-Игротека «Вместе весело играть!» - Малая олимпиада зимних видов спорта	-Игротека «Вместе весело играть!» -Малая олимпиада зимних видов спорта
В рамках декады межнационального согласия и единства. Фестиваль национальных культур «Мы -	2	январь	-Аукцион добрых дел -Галерея рисунков «Мы живем в России» -	-Аукцион добрых дел -Галерея рисунков «Мы живем в России» -	-Аукцион добрых дел - Галерея рисунков «Мы живем в России» - Фотовыставка

Россияне!»			Фотовыставка «Путешествуем по стране всей семьей» -Клуб юных путешественников «Города-герои»	Фотовыставка «Путешествуем по стране всей семьей» -Клуб юных путешественников «Города-герои»	«Путешествуем по стране всей семьей» -Клуб юных путешественников «Города-герои»
Брейн-ринг по ПДД «Правила эти пусть знают все дети»	2	февраль	-Поединок всезнаек «Правила ПДД – правила мои!» -Выпуск листовок «Путешествие по городу»	-Поединок всезнаек «Правила ПДД – правила мои!» -Выпуск листовок «Путешествие по городу»	-Поединок всезнаек «Правила ПДД – правила мои!» -Выпуск листовок «Путешествие по городу»
Мастерская поделок из снега «Снежный городок»	4	февраль	-Общество неболек «Береги здоровье в зимний холод» -Поединок фантазеров «Фигуры из снега» -Лаборатория на воздухе «Фигурные ледышки» - Фотовыставка «Зимние приключения»	-Общество неболек «Береги здоровье в зимний холод» -Поединок фантазеров «Фигуры из снега» -Лаборатория на воздухе «Фигурные ледышки» - Фотовыставка «Зимние приключения»	-Общество неболек «Береги здоровье в зимний холод» -Поединок фантазеров «Фигуры из снега» -Лаборатория на воздухе «Фигурные ледышки» -Фотовыставка «Зимние приключения»
Месячник оборонномассовой и спортивной работы.	3	февраль	-Клуб любителей песен «Поем для папы» -Галерея портретов «Мой папа самый лучший!»	-Клуб любителей песен «Поем для папы» -Галерея портретов «Мой папа самый лучший!»	-Клуб любителей песен «Поем для папы» -Галерея портретов «Мой папа самый лучший!»
Техника публичных выступлений. Конкурс чтецов.	3	март	-Конкурс чтецов «Мама-слово дорогое!» - Выставка сочинений о маме - Клуб интересных встреч «Моя мама доктор,	Литературная гостиная. «Посвящаю мамочке!» -Диалог на актуальную тему «Профессия моей мамы» - Выставка	Литературная гостиная. «Посвящаю мамочке!» - Диалог на актуальную тему «Профессия моей мамы» -Выставка сочинений о маме - Театральная гостиная «Инсценируем песни о

			журналист,...» - Театральная гостиная «Инсценируем песни о весне»	сочинений о маме - Театральная гостиная «Инсценируем песни о весне»	весне»
В рамках «Дня защиты от экологической опасности» (Изготовление скворечников)	3	апрель	-Устный экологический журнал - Цех умелых рук «Экологически чистые кормушки для птиц»	-Устный экологический журнал - Цех умелых рук «Экологически чистые кормушки для птиц»	-Устный экологический журнал - Цех умелых рук «Экологически чистые кормушки для птиц»
Игра «Путешествие ручейков» (загадки, вопросы)	2	апрель	-Выставка рисунков «Весна пришла!» - Игра «Путешествие ручейков» (загадки, вопросы)	-Выставка рисунков «Весна пришла!» - Игра «Путешествие ручейков» (загадки, вопросы)	-Выставка рисунков «Весна пришла!» - Игра «Путешествие ручейков» (загадки, вопросы)
Просмотр кинофильма «Гагарин. Первый в космосе».	2	апрель	-День фантазеров «Я – космонавт!» - Галерея плакатов «День космонавтики»	-День фантазеров «Я – космонавт!» - Галерея плакатов «День космонавтики»	-День фантазеров «Я – космонавт!» - Галерея плакатов «День космонавтики»
Интерактивная игра «Этикет»	2	апрель	-Академия всезнаек «Хорошие манеры» -Игротека «Идем в гости»	-Академия всезнаек «Хорошие манеры» - Интерактивная игра «Этикет»	-Академия всезнаек «Хорошие манеры» - Интерактивная игра «Этикет»
Акция «Белые журавли памяти»	2	май	-Цех творчества (белые журавлики из бумаги) -Акция «Белые журавли памяти»	-Цех творчества (белые журавлики из бумаги) -Акция «Белые журавли памяти»	-Цех творчества (белые журавлики из бумаги) - Акция «Белые журавли памяти»
Акция «Георгиевская ленточка»	2	май	-Встреча интересных людей (круглый стол с ветеранами Заречного общения) - Акция	-Встреча интересных людей (круглый стол с ветеранами Заречного общения) - Акция	-Встреча интересных людей (круглый стол с ветеранами Заречного общения) - Акция «Георгиевская ленточка»

			«Георгиевская ленточка»	«Георгиевская ленточка»	
Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается...»	2	май	-Фотовыставка «Мой прадедушка – герой!» -Галерея поздравительных открыток	-Фотовыставка «Мой прадедушка – герой!» -Галерея поздравительных открыток	-Фотовыставка «Мой прадедушка – герой!» - Галерея поздравительных открыток
В рамках Дня славянской письменности и культуры - Развлекательно -игровая программ	2	май	-День добрых слов (составление словариков) - Развлекательно- игровая программа «Аз и Буки – основа науки»	-День добрых слов (составление словариков) - Развлекательно- игровая программа «Аз и Буки – основа науки»	-День добрых слов (составление словариков) - Развлекательно-игровая программа «Аз и Буки – основа науки»

Недельный план внеурочной деятельности ООО

Часть, обязательная для всех обучающихся								
		5	6	7	8	9	Всего	
Направления внеурочной деятельности	Программа							
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4	

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс по обществознанию						
	Учебный курс по математике						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	Юнармия			1			1

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на	«Россия - мои	1	1	2

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	горизонты»			
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. На педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.				