

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «ЮНАРМИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана с учетом современных требований к образовательным программа дополнительного образования детей в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании», методических рекомендаций, предъявляемых к образовательным программам системы ДОД. Программа способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание 2021-2024 гг.» национального проекта «Образование», направленным на обеспечение системы функционирования патриотического воспитания граждан РФ. Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

С учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – педагогической направленности.**

**Уровень освоения -** базовый.

**Отличительной особенностью** программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

**Адресат программы**

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня, рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 согласно нормам СанПина 2.4.4. 3172-14, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

По форме организации образовательного процесса программа является очной.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую обще­ственную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи программы:**

***Воспитательные:***- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

- формировать чувство ответственности;

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;  
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

**Развивающие:**- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;  
- развивать интерес к воинским специальностям;

- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;  
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

**Образовательные:**

**-** способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;

- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;  
  
 **1.3 Содержание программы**

**Учебный план \_1\_\_\_ года обучения**

1.3 Содержание программы

Учебный план\_1 \_ года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | | Количество часов всего | Теория | Практика | Формы контроля |
|  | | МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 22 часа | | | | |
| 1-2 | Формирование отрядов юнармейцев. | | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символы Приморского края. | | 1 | 1 |  | Тест |
| 4 | История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России | | 1 | 1 |  | Тест |
| 5-6 | Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества. | | 2 |  | 2 | Концерт |
| 7. | День народного единства. | | 1 |  | 1 | Коллективно-творческое дело |
| 8. | День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана).  Урок мужества. | | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 9. | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - Урок мужества. | | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 10. | Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ | | 1 | 1 |  | зачет |
| 11. | Виртуальное путешествие по Городам-Героям. | | 1 | 1 |  | Викторина |
| 12. | Дети войны. Герои войн.  Лекторий. | | 1 | 1 |  | Тест  [Юные герои Великой Победы (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/yunye-geroi-velikoy-pobedy-/) |
| 13-16 | Акция «Свет в окне» - оказание помощи одиноким и пожилым людям. Совместно с волонтерами. (Клуб «Милосердие»). | | 4 |  | 4 |  |
| 17. | День освобождения узников фашистских концлагерей. | | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 18. | *День воинской славы России:* День победы русского войска Александра Невского на Чудском озере (1242г.). Урок мужества. | | 1 | 1 |  | Опрос. |
| 19-20 | *День воинской славы России:* День Победы советского народного в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Акция Георгиевская ленточка. | | 2 |  | 2 |  |
| 21-22 | Участие в торжественном шествии,  посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк». | | 2 |  | 2 |  |
| МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа | | | | | | |
| 23-24 | Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны». Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). Просмотр видеороликов. | | 2 | 2 |  | зачет |
| 25-26 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза». Просмотр учебного фильма. | | 2 | 2 |  | зачет |
| МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2 часа | | | | | | |
| 27. | Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки». Просмотр учебного фильма. | | 1 | 1 |  | тест |
| 28. | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС» Просмотр учебного фильма. | | 1 | 1 |  | тест |
|  | МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 3 часа | | | | | |
| 29. | Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. | | 1 | 1 |  | зачет |
| 30. | Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74».Просмотр учебного фильма. | | 1 | 1 |  | зачет |
| 31. | Строевая подготовка. Просмотр учебного фильма. Уроки физической культуры. | | 1 |  | 1 | зачет |
| МОДУЛЬ №4. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 3 часа | | | | | | |
| 32-33 | Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника» | | 2 |  | 2 | зачет |
| 34 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей» | | 1 |  | 1 | зачет |

**Содержание учебного плана \_\_1\_\_ года обучения**

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Приморского края. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Уроки мужества. Путешествие по Городам-Героям. (Виртуальное путешествие).

Дети войны. Герои войн. Просмотр документальных исторических фильмов.

Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы. Практика Проект «Военная летопись нашей семьи».

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Просмотр учебных фильмов.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки» (Просмотр учебных фильмов).

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА».

Теория. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74».Просмотр учебного фильма. (Просмотр учебных фильмов). Строевая подготовка. (Уроки физической культуры).

Модуль № 5 «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация. Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях. (Просмотр учебных фильмов)

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные**: −ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; −умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

**Метапредметные**: регулятивные универсальные учебные действия: −формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; коммуникативные универсальные учебные действия: − формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; познавательные универсальные учебные действия: − практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; − развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

**Предметные:**

В результате обучающиеся должны знать: −название страны, региона, где живет учащийся, родного города; −символику страны, области, города, школы; −государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ; −имена великих полководцев и названия Городов-героев; −ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ; −основы оказания первой медицинской помощи; −средства индивидуальной защиты и область их применения; −основы автономного существования человека; −правила безопасного обращения со стрелковым оружием; −сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь: −описывать изученные события истории Отечества; −оценивать поступки других с позиции добра и зла; −уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; −правильно использовать средства индивидуальной защиты; −оказывать первую медицинскую помощь; −выполнять команды управления строем; −поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками (электронными ресурсами), плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке. Имеется: компьютеры, проектор, экран. Для обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и знаниям индивидуальных средств защиты-в наличии имеются противогазы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый, проектный; - наглядный метод (использование в процессе обучение медиа-ресурсов, наглядной литературы); - творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности). Использование в процессе обучения медиа-ресурсов.

Формы проведения занятий: - сочетание обзорных бесед и лекций; использование учебных фильмов, - занятия-тренировки: строевая подготовка; -медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия. Занятия, основанные на методах общественной практики. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Формы организации деятельности - групповые; - индивидуально-групповые; - индивидуальные. **-Аудио, видео, фото- интернет источники**

Статьи, видеоролики, подкасты, игры, тесты, библиотека. <https://yunarmy.ru/for-you/training/obrazovatelnye-materialy/>.

Художественные фильмы: Они сражались за Родину, Брестская крепость, Батальоны просят огня.

**Нормативные документы:**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г .

**Список литературы**

**для педагога**

1.Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

2.Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

3.Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн. .: Литература, 1997. – 544 с.

4.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн. .: Литература, 1998. – 544 с.

5.Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн. .: Литература, 1998. – 544 с

**для юнармейцев:**

**1.**Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

В программе применяются следующие методы педагогического мониторинга: - наблюдение; - анкетирование; - тестирование; - опрос; - зачет;- викторины;

В программе применяются следующие методы педагогического мониторинга: - наблюдение; - анкетирование; - тестирование; - опрос; - зачет;- викторины;- соревнования. Формы педагогического мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: тематический, промежуточный.

В реализации программы участвует учитель физической культуры и ОБЖ. Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» районного, регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

**2.3 Методические материалы**

**Методические материалы (электронные ресурсы):**

Модуль «Историко-патриотический».

[Журнал «Юнармия» (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/press-center/journal/)

[Библиотека (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/library/), [Гордость нации в авиации: знаменитые лётчики Великой Отечественной войны (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/gordost-natsii-v-aviatsii-znamenitye-lyetchiki-velikoy-otechestvennoy-voyny/), [Юные герои Великой Победы (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/yunye-geroi-velikoy-pobedy-/), [«День Героев Отечества – памятная дата в истории нашего Отечества» (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/den-geroev-otechestva-pamyatnaya-data-v-istorii-nashego-otchestva/). [Парад Победы 1945 года — триумф народа-победителя (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/parad-pobedy-1945-goda-triumf-naroda-pobeditelya/) – тест

[Ледовое побоище. Как Александр Невский разгромил немецких рыцарей (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/ledovoe-poboishche-kak-aleksandr-nevskiy-razgromil-nemetskikh-rytsarey/)

Модуль «Огневая подготовка».

[Игры (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/games/pacman/) – для тренировки логического мышления и внимательности.

[Оружие века: Автомат Калашникова (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/oruzhie-veka-avtomat-kalashnikova/), [КМБ от «ЮНАРМИИ». Урок 13 (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/kmb-ot-yunarmii-urok-13/), [Как быстро и эффективно научиться подтягиваться (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/kak-bystro-i-effektivno-nauchitsya-podtyagivatsya/)

Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

[Сам себе GPS: способы ориентирования на местности (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/sam-sebe-gps-sposoby-orientirovaniya-na-mestnosti/), [Зимний лес: особенности снаряжения и поведения (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/training/zimniy-les-osobennosti-snaryazheniya-i-povedeniya/)

1. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан В.И.Бачевский М.,ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011 год.
2. Вооружённые силы России. В.В.Смирнов М.,ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011 год.

2.4. Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года | | 34 |
| Количество учебных дней | | 170 |
| Продолжительность учебных периодов | 1-е полугодие | 15.09.2021-31.12.2021  12.01.2021-31.05.2021 |
|  | 2-е полугодие |
| Возраст детей | | 12-17 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 раз/нед |

2.5 Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма |
| 1. | День памяти жертвам Беслана. | Беседа |
| 2. | Уроки Второй Мировой войны. | Беседа |
| 3. | Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание”. | Беседа |
| 4. | «У войны недетское лицо». | Беседа |
| 5. | Юные герои Великой Победы | Беседа |
| 6. | Крейсер «Аврора» — удивительная история самого знаменитого крейсера России. | Беседа  [Крейсер «Аврора» — удивительная история самого знаменитого крейсера России (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/kreyser-avrora-udivitelnaya-istoriya-samogo-znamenitogo-kreysera-rossii/) |
| 7. | Человек-легенда или как становятся покорителями космоса | Беседа  [Легендарные космонавты: вклад в Великую Победу и освоение космоса (yunarmy.ru)](https://yunarmy.ru/for-you/tests/legendarnye-kosmonavty-vklad-v-velikuyu-pobedu-i-osvoenie-kosmosa/) |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.<https://урок.рф/library/dopolnitelnaya_obsherazvivayushaya_programma_estestven_211725.html>

2.Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание 2021-2024 гг.» национального проекта «Образование».
2. «Методические рекомендации к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».М.,2019 г.
3. Медицинский справочник по оказанию первой медицинской, реанимационной помощи на месте происшествия и очагах чрезвычайных ситуаций. И.Ф. Богоявленский. Санкт-Петербург,2015 год.