Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Соколовка Чугуевского района Приморского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «СОШ №15» | |
| МКОУ «СОШ №15» |  |  | И.А.Шиш |
| протокол от 14.04.2024 №10 |  |  | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 15»

**за 2023год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» с.Соколовка Чугуевского района Приморского края |
| Руководитель | Шиш И.А |
| Адрес организации | 692601, Приморский край, Чугуевский район, с.Соколовка, 90 |
| Телефон, факс | 4237255116, |
| Адрес электронной почты | school\_15-07@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Чугуевского МО |
| Дата создания | 1985 |
| Лицензия | №163 от 01.06.2017г ; 25Л01 № 0001807 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №188 от 24.12.2015г; 25А01 № 0000616 |

Основным видом деятельности МКОУ «Школа № 15» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* дополнительные общеразвивающие программы

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования АООП (вариант 2).

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* 1-4 классы - [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* 5-7 классы -[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* 8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;
* 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;
* [СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 39 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 57 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 31 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 14 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 141 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся АООП (вариант 2);

**Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

**Применение ЭОР и ЦОР**

С 2023 образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ №15 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 89 процентов;
* родителей – 50 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов были сформирован универсальный профиль.. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык.  Математика.  Химия | 5 | 14 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интелектуальными нарушениями (вариант 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Воспитательная работа велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Реализации плана воспитательной работы (в соответствии с модулями Программы воспитания).

Инвариантные модули: «Классное руководство» в МКОУ СОШ № 15 в 2023 учебном году 11 педагогов осуществляло классное руководство. Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью. Работа с обучающимися включала: - изучение психологического климата в классных коллективах; - поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов; - индивидуальную работа с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;

- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения); - организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плана воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. В школе традиционно проводились Дни здоровья. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время.

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;

-организацию консультаций родителей с педагогами службы социального сопровождения;

-привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).

- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

**«Школьный урок»**

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия педагогов. Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе использовались различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Активно велось обучение на образовательных платформах «Якласс», «Учи.ру»

На предметах гуманитарного цикла (таких как, например, литература) учитель обращался не только к знаниям, полученным в ходе занятия, а к чувствам ребенка, его внутреннему миру, что имело огромный воспитательный потенциал.

Тематические уроки:

Уроки безопасного интернета; Единый день детской дорожной безопасности; Уроки Мужества и др.

**«Внеурочная деятельность»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа МКОУ СОШ № 15 реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность (ВД). В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, праздниках, тематических предметных неделях и фестивалях, спортивных мероприятиях.

«Работа с родителями» Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2023-2024 учебном году осуществлялась через следующие формы работы:

• Проведение тематических родительских собраний;

• Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;

• Проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК);

• Дистанционное взаимодействие с родителями;

• Издание памяток различной тематики в виде печатной продукции.

**«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.) Оно осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность детских общественных объединений: «Движение первых», «Орлята России» (через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций);

- на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- Прежде всего, данный модуль реализуется посредством помощи в организации мероприятий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

**«Профориентация»**

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

Задачи направлены на создание условий для:

• развития коммуникативной компетентности обучающихся;

• повышения мотивации обучающихся к профессиональному выбору и приобретению профессионального опыта (в том числе за счет создания ситуация успеха);

• получения обучающимися опыта социального взаимодействия в профессиональной среде;

• осознанного выбора выпускником своей будущей профессии.

В 2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в профориентационных всероссийских проектах: «Билет в будущее», «Проектория».

- участие 7-10 кл. в проекте «Билет в будущее», приняли участие 30 обучающихся;

- посещение мультимедийной выставки в историческом парке «Россия – моя история» - 20 обучающихся;

- профтестирование на площадке «Билет в будущее», 7-10 кл.;

- организация участия в просмотре профориентационных уроков «Проектория».

**Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела».**

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель: введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Задачи:

1. Обеспечить включенность в общешкольные дела большего количества детей и взрослых;

2. Способствовать интенсификации общения детей и взрослых;

3. Поставить обучающихся в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. В течение года были организованны и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| январь | День российского студента. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_149)  Торжественная линейка, посвящённая 80-ю снятия блокады Ленинграда. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_150)   Акция "Блокадный хлеб". [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_151)  Акция «Читаем о блокаде» [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_152) |
| февраль | День памяти юного героя антифашиста. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_157)  День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_167)  Международный День родного языка. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_177)  «А ну-ка, мальчики!» [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_178)  Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату». [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_179)  День сил Специальных операций России. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_186) |
| март | Акция в поддержку специальной военной операции - плетение маскировочных сетей. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_188)  Праздник, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_190), [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_191)  Празднование Масленицы «Масляничные забавы» [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_202), [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_203) |
| апрель | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_241)  День космонавтики. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_230) |
| Май | Военно-патриотическая игра Зарница. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_118)  Свеча памяти. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_116)  Торжественная линейка, посвящённая 9 мая. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_115)  Всероссийская акция "Окна Победы". [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_114) |
| Сентябрь | - Торжественная линейка, посвященная дню Знаний;  [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?z=photo-212511815_457239336%2Fwall-212511815_122)  - «Памяти детям Беслана»;  - Акция «Внимание – дети»;  - День здоровья. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_124) |
| октябрь | - Участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее»;  -Праздничные мероприятия ко «Дню учителя»;  -Выставка «Мир в капле осени»;  - Осенний бал «Осенний вернисаж»;  - Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками;  - Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности;  - Проведение субботника. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_111)  Военно-патриотическая игра «Зарница». [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_127)  «День пожилого человека». [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?z=photo-212511815_457239362%2Fwall-212511815_128)  Акция «Сохраним популяцию амурского тигра». [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_126) |
| ноябрь | «День матери» [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_137), совместно с сотрудниками сельского ДК «Мир без терроризма». [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?z=photo-212511815_457239369%2Fwall-212511815_135) |
| декабрь | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» <https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_138>  День Героев Отечества. [МКОУ СОШ № 15 с. Соколовка. (vk.com)](https://vk.com/public212511815?w=wall-212511815_140) |

В нашей школе перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться уважать и любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт. Таким образом, воспитание школьников характеризуется появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную военнопатриотическую деятельность. Важная предпосылка эффективности воспитания – своевременное приобщение учеников к традициям, родившимся не только в школе, но и на территории нашей страны, и нацеленным на подготовку патриотов и достойных граждан Российской Федерации.

**«РДМ», «Орлята России».**

Цель: создать условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи: 1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Сформировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ

**Проведение профилактической работы:**

• с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (обмен информацией со службами, осуществляющими социальное сопровождение, предоставление характеристик в КДН иЗП, ОДН, выступление на заседании КДН и ЗП; А.);

• с обучающимися, состоящими на ВШК (на начало уч. года 1 человек, на конец уч. года 2 человека).

• проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН МВД, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:

- проведено 5 заседаний совета (одно из них в расширенном составе, с участием инспектора ОДН), были рассмотрены вопросы пропусков без уважительной причины, нарушения правил поведения в ОУ, неуспеваемости и т.д. Были даны рекомендации родителям об усилении контроля за выполнением домашних заданий, усиление контроля за посещением ОУ.

**Взаимодействие с ОДН**:

проведено 4 беседы инспектора:

• «Административная ответственность за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах».

• «Административная и уголовная ответственность за хранение и употребление наркотических средств». • «Безопасность в глобальной сети».

• «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных и

уголовных правонарушений».

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

• Оформление классных уголков с информацией о правах ребенка (5-9 классы).

• Проведение тематической радиолинейки, посвященной Международному Дню детского телефона доверия

• Классные часы: - «Я умею себя хорошо вести» (1-4 кл.) - «Учимся быть ответственными» (5-9.2 кл.) - «Я – гражданин России» (1-9.2 кл.)

• Беседы: - Закон и необходимость его соблюдения. Беседа (6-9.2 кл.) - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе, за участие в групповых драках(8-9.2 кл.)

• Проведение среди обучающихся конкурса рисунков на школьной доске «Мои права в школе» (3-6 классы).

**«Патриотическое воспитание».**

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ №15 в школе носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; - активной гражданской позиции. С 1 сентября 2022 года в рамках патриотического воспитания проводятся еженедельно информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданскопатриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности: - проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации; - организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»; - участие обучающихся школы в мероприятиях, акциях, , уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности; - организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби. - организация и проведение военно-патриотической игры Зарница.

**Социальное партнёрство**

Школа сотрудничает с В/Ч 3411, сельский Дом культуры с. Соколовка, сельская библиотека.

**Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности;

- ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления; активизировать работу Совета обучающихся;

- формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся;

- совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

- активизировать работу групп по интересам;

- активизировать работу школьной библиотеки.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  35 минут (сентябрь–декабрь);  40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | *45* | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 141 |
| – начальная школа | 39 |
| – основная школа | 88 |
| – средняя школа | 14 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 14 | 14 | 100 | 5 | 36 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 33 | 30 | 100 | 9 | 30 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начальногообщего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % процент, окончивших на «5», не изменился.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 16 | 94 | 2 | 12 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 4 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 88 | 87 | 98 | 20 | 23 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился .

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 30 процента (в 2032-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 203-м было 0%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 18 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 18 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 18 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 3 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 15 с.Соколовка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку и на 5,7 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний**  **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 8,3 |  | 100 | 33 |  |
| 2021/2022 | 100 | 14 | 2,5 | 100 | 46 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 22 | 3,2 | 100 | 22 | 3,2 |

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 8 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 14 | 28 | 3,2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 3 | 100 |
| География | 10 | 60 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2020/21 | | 2021/22 | | 22/23 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 12 | 100 | 14 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 17 | 4 | 29 | 4 | 22 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 12 | 100 | 14 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20*23* году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 3,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили  обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии |  |
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 58 |
| Средний тестовый балл | 58 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 4 | 58 |
| 2022/2023 | 3,6 | 58 |

В 2023 году предметы по выбору обучающихся не выбирали.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 3 |  | 58 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 50 | 3,6 | 100 |
| Биология | 0 |  |  |  |
| История | 0 |  |  |  |
| Обществознание | 0 |  |  |  |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатике и обществознанию.

3. По ЕГЭ средний балл ниже на 0,4 по базовой математике – 3,6, по русскому языку – 58.

**Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Анализ результатов ВПР 2023 года показал, что уровень успеваемости во всех классах находится на оптимальном уровне, кроме русского языка в 5, 6, 8 классах, истории в 7классе, обществознании в 7 классе и физики в 7 классе, они находятся в категории допустимого уровня; уровень качества знаний находятся на оптимальном уровне в 4 и 7 классах по русскому языку, в 4 и 6 классах по математики, в 4 классе по ОМ и 5 классе по биологии и истории. Русский язык в 6 и 8 классах, математика в 5,7 и 8 классах, биология 6 и 8 классах, физика и английский язык в 7 классе находятся в категории допустимого уровня, история в 7 классе и обществознание в 6 классе находится на критическом уровне.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

 В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 2 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | РЕЗУЛЬТАТ |
| Химия | 10 | 0-победителя  0-призёра |
| Математика | 20 | 0-победителя  0-призёра |
| Русский язык | 45 | 15-победителя  3-призёра |
| Литература | 8 | 3 -победителя  0-призёра |
| География | 15 | 7-победителя  0-призёра |
| Английский язык | 7 | 0-победителя  1-призёра |
| История | 8 | 0 -победителя  0 -призёра |
| Обществознание | 8 | 0-победителя  0-призёра |
| Информатика | 7 | 0-победителя  0-призёра |
| ОБЖ | 9 | 0-победителя  0-призёра |
| Физика | 6 | 0-победителя  0-призёра |
| Астрономия | 2 | 0-победителя  0-призёра |

Муниципальный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| Русский язык | 3 | 0-победителя  0-призёра |
| География | 4 | 0-победителя  0-призёра |
| Биология | 3 | 0-победителя  0-призёра |
| Обществознание | 2 | 0-победителя  0-призёра |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| *2021* | *12* | *4* | *0* | *8* | *4* | 0 | *4* | *0* | *0* |
| *2022* | *14* | *2* | *2* | *10* | *4* |  | *4* | *0* | *0* |
| *2023* | *18* | *12* | *0* | *6* | *3* | 3 | *3* | *0* | *0* |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х класса, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №15 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №15являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 11 имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование .

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействую с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 15 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 15 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С внедрением ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 15 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилось на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о не эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса** | **Ф.И. О педагог** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Районный конкурс «Учитель года» | Авдеева Н.А | 3 место |

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –12591единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость –1872единиц в год;
* объем учебного фонда –2915единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2915 | 1131 |
| 2 | Педагогическая | 310 | 67 |
| 3 | Художественная | 8418 | 670 |
| 4 | Справочная | 400 | 32 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 165 | 71 |
| 6 | Естественно-научная | 210 | 40 |
| 7 | Техническая | 45 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 128 | 27 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* компьютерный класс;
* комбинированная мастерская;

В Школе имеется доступ для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ осуществляется через вход, оборудованный съемным пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется футбольное поле. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий и игр*.*

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022  годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 15 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2023г. приобретены три интерактивных доски, два ноутбука, лабораторию для проведения опытов по биологи, набор химических реактивов и посуды для проведения практических работ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20*23* года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 141 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 89 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 2,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 11 |
| − высшим педагогическим образованием | 11 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (38%) |
| − с высшей | 1 (6,3%) |
| − первой | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (81%) |
| − до 5 лет | 1 (6,3%) |
| − больше 30 лет | 6 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 16 |
| − до 30 лет | 1 (6,3%) |
| − от 55 лет | 15 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (88%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4.0 |

*.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах.